

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор Е. С. Богомолова

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Направление подготовки: СТОМАТОЛОГИЯ (31.05.03)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г., № 96. С изменениями и дополнениями от: 8 августа 2016 г., 13 июля 2017 г.

Составители рабочей программы:

Зорькина Мария Вадимовна, к.м.н., доцент кафедры кожных и венерических болезней

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доцент, д.м.н.

Макарова Е.В.

Зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Кошкин С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней 27.08.2020 г. (протокол № 1)

Зав.кафедрой, д.м.н., доцент

И.Л. Шлишко


_____ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., доцент


Е.В. Макарова


_____ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,

А.С. Василькова


_____ г.

1. Цель и задачи дисциплины.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины: является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5 ПК-6, ПК-17, ПК - 18).

1.2. Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- методы диагностики и диагностические возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критериев постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.

Студент должен уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- проводить с больными и родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов внешней среды;

Студент должен владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Кожных и венерических болезней» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, биоэтика, психология, латинский язык, правоведение, иностранный язык, физика, медицинская информатика, биология, биологическая химия, гистология, фармакология, микробиология, иммунология, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, общая хирургия, патофизиология, гигиена

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: стоматология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | основные тенденции развития мирового исторического процесса; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения | грамотно и самостоятельно анализировать ситуацию социальную в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. |
| 2. | ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за | | правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта | проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, | навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|--|
| | | принятые решения | | <p>стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; - методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного; - критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний; осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</p> | <p>проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p> | <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза. - навыками правильного оформления медицинской документации;</p> |
| 3. | ОПК-5 | Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | <p>правила анализа источников литературы;</p> | <p>уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</p> | <p>навыками проведения исследования и анализа его результатов;</p> |
| 4. | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | | <p>правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> | <p>оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и</p> | <p>навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и</p> |

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|---|---|---|
| | | | | | обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; | владение алгоритмом постановки клинического диагноза. - навыками правильного оформления медицинской документации; |
| 5. | ОПК -8 | Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | | осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний. | составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; - определить показания к консервативному и оперативному лечению. | навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных |
| 6. | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний | | этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациента; | техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений и частоты дыхания, измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | разного возраста; |
| 7. | ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 | | функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; | обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; | навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментальных методов исследования пациентов |
| 8 | ПК-8 | Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | | комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; | собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); | проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционным и заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам; |
| 9. | ПК-17 | Способностью к участию в проведении научных исследований | | правила анализа источников литературы; правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций. | - уметь реферировать источники литературы; -уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. | - навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ. |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|--|
| 10 | ПК-18 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | | -правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций. | - уметь реферировать источники литературы; -уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. | - навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ. |
|----|-------|---|--|--|--|--|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|---|---|--|
| 1. | ОК 1, ОПК 5 ПК 17, ПК 18 | Общая дерматология | Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта. |
| 1. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Папулосквамозные дерматозы | Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 2. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Аллергодерматозы | Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 3. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Токсикодермии | Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 4. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. | Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 5. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Грибковые заболевания кожи. | Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных. |
| 6. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Диффузные заболевания соединительной ткани | Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных. |
| 7. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. | Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 8. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Пузырные дерматозы | Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных. |
| 9. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Хейлиты | Экзематозный, эсфолиативный, грандулярный, актинический хейлиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики Демонстрация больных. |
| 10. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Сифилис | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных. |
| 11. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | Гонорея | Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 12. | ОК 1, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17, ПК 18 | ИППП | Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомоноз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) VII |
|--|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | |
| Аудиторная работа, в том числе | 1.8 | 66 | 66 |
| Лекции (Л) | 0,6 | 14 | 14 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,4 | 52 | 52 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1.2 | 42 | 42 |
| Промежуточная аттестация Зачет | | | |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|-----|------------|--|----------------------------|-----|----|-----------|---|-----------|------------|--|
| | | | Л | Л П | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего | |
| 1 | VII | Общая дерматология | 3 | | | 12 | | 10 | 25 | Тест, опрос, контрольная история болезни |
| 2 | VII | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи | 4 | | | 14 | | 12 | 30 | Тест, опрос, контрольная история болезни |
| 3 | VII | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболевания кожи | 4 | | | 14 | | 10 | 28 | Тест, опрос, контрольная история болезни |
| 4 | VII | ИППП | 3 | | | 12 | | 10 | 25 | Тест, опрос, контрольная история болезни |
| | | ИТОГО | 14 | | | 52 | | 42 | 108 | зачет |

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум
 ПЗ – практические занятия
 КПЗ – клинические практические занятия
 С – семинары
 СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|-----|--|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | <i>Краткая история развития и основные направления отечественной дерматологии. Деонтология в дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Физиология и основные функции кожи. Основные патологические процессы в коже. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи**</i> | |
| 2 | <i>Хейлиты**</i> | |
| 3 | <i>Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.**</i> | |
| 4 | Атопический дерматит, экземы, нейроаллергодерматозы. Дерматиты, токсидермии (многоформная экссудативная эритема). | 2 |
| 5 | Грибковые заболевания кожи. | 2 |
| 6 | Диффузные заболевания соединительной ткани | 2 |
| 7 | Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Пузырные дерматозы. | 2 |
| 8 | Общие представления о сифилисе. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. | 2 |
| 9 | Понятие о третичном периоде сифилиса. Врожденный сифилис. | 2 |
| 10 | ИППП (хламидиоз, трихомоноз, микоплазменная инфекция). Гонорея мужчин и детей. Урогенитальные негонококковые инфекции (хламидиоз, трихомоноз, микоплазменная инфекция), ВПЧ, герпетическая инфекция. | 2 |
| | ИТОГО | 14 |

**Возможно обучение с использованием ДОТ и ЭОС при чтении лекции и ведении практических занятий

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|-----|---|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | Семиотика заболеваний кожи и слизистых. Методика обследования дерматологического больного. Курация больных. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. | 5 |
| 2 | Дерматиты. Аллергодерматозы (экзема и атопический дерматит). Хейлиты. Токсикодермии. | 5 |
| 3 | Пузырные дерматозы. ДБСТ. | 6 |

| | | |
|----|--|----|
| 4 | Грибковые заболевания кожи и слизистых. Консультативный приём дерматологических больных заведующим кафедрой в присутствии студентов. | 6 |
| 5 | Микозы кистей, стоп и ногтей. Кандидоз. | 5 |
| 6 | Вирусные дерматозы | 5 |
| 7 | Пиодермии. Чесотка. Педикулез | 5 |
| 8 | Общее течение сифилиса. Возбудитель. Первичный период. Особенности проявлений в полости рта. Вторичный период сифилиса. Особенности проявлений на слизистой рта и носоглотки. Принципы лечения сифилиса. | 5 |
| 9 | Гонорея мужчин. Гонорея слизистой рта, глаз. Принципы диагностики и терапии ИППП. Подведение итогов цикла. | 5 |
| 10 | Итоговое занятие, зачет | 5 |
| | ИТОГО | 52 |

5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| п/№ | Виды и темы СРС | Объем в АЧ |
|-----|---|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов: мультимедийных атласов, гистологических препаратов, демонстрирующих основные патологические процессы в коже, работа с конспектом лекции, конспектирование текста, тестирование, клинический разбор пациента с дерматологической патологией, ответы на контрольные вопросы по изучаемому материалу, составление плана ответа по описанию дерматологического процесса у пациента. Самостоятельная работа дома. | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа дома. Работа с таблицами по дифференциальной диагностике псориаза с другими папулосквамозными дерматозами. Самостоятельное изучение дополнительной литературы включая диссертационные работы, посвященные клинике, патогенезу псориаза и других лихенов. Изучение современных методов лечения псориаза и красного плоского лишая по журнальным статьям и сборникам тезисов. Освоение индексов PASI, BSA. Подготовка доклада по биологическим методам лечения псориаза. Написание истории болезни. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика псориаза и красного плоского лишая с вторичным сифилисом; дифференциальная диагностика различных форм и стадий псориаза и т.д.) | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение периодической специальной литературы по вопросам аллергодерматозов. Освоение методики подсчета индекса | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | SCORAD. Работа с дифференциально-диагностическими таблицами и иллюстративным материалом на бумажных и электронных носителях. Написание истории болезни пациента с аллергодерматозом. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика зудящих дерматозов, современные методы наружной терапии аллергодерматозов). Ролевая игра для отработки навыков дифференциальной диагностики и лечения нейроаллергодерматозов. Решение ситуационных задач. | |
| 4 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с источниками по бактериальным инфекциям кожи. Конспектирование специальной литературы Работа с архивными историями болезни. Подготовка доклада по современным наружным препаратам в лечении пиодермии. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 5 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с культурами дерматофитов, плесневых и других разновидностей грибов. Знакомство с последними достижениями микологии в профилактике и лечения микозов по диссертационным работам и научным статьям. Работа с нормативными документами (МКБ 10, форма экстренного извещения). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 6 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с симптомом Никольского. Знакомство с последними достижениями в изучении пузырных и вирусных дерматозов. Работа с нормативными документами (МКБ 10). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 7 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение литературы посвященной ДЗСТ. Изучение методических материалов по диагностике, клинике и лечению профессиональных заболеваний кожи. Работа с периодическими научными изданиями, диссертационными работами, иллюстрационным материалом. | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| 8 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Р Самостоятельная работа дома. Работа с литературой. Исторический экскурс в лечение сифилиса. Ознакомление с опытом работы кафедры по профилактике ИППП и ВИЧ инфекции. Решение ситуационных задач. | |
| 9 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с архивными историями болезни и амбулаторными картами, больных сифилисом. Работа с иллюстрационным материалом, таблицами и методическими рекомендациями. Ознакомление с диссертационными работами сотрудником кафедры и научно-исследовательского института, посвященными проблемам сифилитической инфекции. Решение ситуационных задач. | 5 |
| 10 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с диссертационными работами и периодическими изданиями, посвященными обследованию дерматологического и венерического больного. Ознакомление с тестовым контролем и экзаменационными вопросами. | 4 |
| | Всего | 42 |

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

| № п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента | Семестр |
|-------|--|---------|
| 1 | Изучение вопросов качества жизни дерматологических заболеваний | 7 |
| 2 | Демонстрация клинических случаев | 7 |
| 3 | Оформление рефератов по редким формам патологии | 7 |
| 4 | Изучение методов обследования и особенностей течения дерматологической патологии у пожилых | 7 |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------|---------------------------------|--------------------|--|------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании: тест/индивидуальный опрос/письменная проверочная работа | Кол-во независимых вариантов |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | тесты 7 |
|---|-----|------------------------|---|--|----------------------------|------------|
| 1 | VII | Контроль освоения темы | Анатомия и гистология нормальной кожи. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи. | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| 2 | | Контроль освоения темы | НВЗК: Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. | Тестирование/индивидуальный опрос /письменная проверочная работа | 5вопросов/1вопрос/1задание | 5вар |
| | | Контроль освоения темы | НВЗК:Дерматиты. Токсидермии (многоформная экссудативная эритема). Атопический дерматит. Экземы. Нейроаллергодерматозы | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| | | Контроль освоения темы | НВЗК: Диффузные заболевания соединительной ткани | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| | | Контроль освоения темы | НВЗК: Дерматозы новорожденных | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| 3 | VII | Контроль освоения темы | ИПВЗК: Гнойничковые заболевания кожи. | Тестирование, индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| | | Контроль освоения темы | ИПВЗК: Грибковые заболевания кожи. Организация борьбы с дерматомикозами. | Тестирование/индивидуальный опрос/письменная проверочная работа | 5вопросов/1вопрос/1задание | 5вар |

| | | | | | | |
|---|-----|------------------------|--|---|---|-------------------------|
| 4 | VII | Контроль освоения темы | ИППП: Сифилис | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| | | Контроль освоения темы | ИППП: Гонорейные и негонорейные уретриты | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| 5 | VII | зачет | Дерматология и венерология | Традиционная и интерактивная форма тестового контроля : итоговое тестирование с использованием игровых технологий | 40 вопросов в каждом варианте/ 30 тестовых заданий в электронном виде | 10 вариантов/ 1 задание |
| | | | зачет | вопросы | 1 вопрос | 78 |

НВЗК - неинфекционные воспалительные заболевания кожи

ИПВЗК – инфекционно – паразитарные воспалительные заболевания кожи

Примеры оценочных средств:

1. Текущее тестирование для контроля освоения темы.

5 вариантов по каждому разделу дисциплины

Задание: выберите один или несколько правильных ответов

| № | Наименование раздела дисциплины | Пример тестов |
|---|--|--|
| 1 | Общая дерматология | ПЯТНО МОЖЕТ БЫТЬ: 1.воспалительным; 2. атрофическим; 3. паразитарным; 4. искусственным; 5.дисхромическим. |
| 2 | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи | ДЛЯ ОЧАГА ПРИ БЛЯШЕЧНОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ ХАРАКТЕРНО; 1.резкая болезненность 2.сильный зуд 3.отсутствие субъективных ощущений 4.чувство стягивания кожи в очаге 5.уплотнение |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи | КАНДИДОЗ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ФОРМЕ: 1.молочницы 2.очагов гиперкератоза 3.заеды 4.хейлита 5.вульвовагинита |
| 4 | ИППП | ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ГОНОКОККА В ПРИДАТОК ЯИЧКА: лимфогенный гематогенный экзогенный антиперистальтический транскутанный |

2. Итоговое компьютерное тестирование:

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

- *Варианты формируются методом случайной выборки для каждого студента*
- *40 вопросов в каждом варианте*

Примеры:

а. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЭКЗЕМЫ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) глюконат кальция
- 2) антигистаминные препараты
- 3) наружно кортикостероиды
- 4) противомаларийные препараты
- 5) тиосульфат Na

б. ПРОСТОЙ КОНТАКТНЫЙ ДЕРМАТИТ РАЗВИВАЕТСЯ ПОСЛЕ:

- 1) наружного воздействия облигатных раздражающих факторов
- 2) нервного перенапряжения
- 3) употребления алкоголя
- 4) погрешности в диете
- 5) сенсibilизации организма

в. ИСХОД ПРОЦЕССА ПРИ ЭКЗЕМЕ:

- 1) рубцевание
- 2) возвращение кожи к первоначальному виду
- 3) атрофия кожи
- 4) гиперпигментация или депигментации
- 5) витилиго

3. Контрольная история болезни

4. Билеты для зачетного занятия (30 шт)

Образец билета для зачетного занятия:

Билет 2

- *Критерии диагностики фурункула*
- *Лечение и профилактика истинной пузырчатки*
- *Общее течение сифилиса*
- *Наружные кортикостероидные препараты*

Задача: Больная 44 лет поступила в дерматологическое отделение с диагнозом красный плоский лишай. Жалобы при поступлении: высыпания, чувство

стягивания в очагах поражения, шелушение, незначительный зуд. Анамнез: страдает заболеванием около 9 лет. Ежегодно отдыхает на Южном берегу Крыма. Отмечает значительное улучшение состояния и стойкий эффект после пребывания на юге, ремиссия продолжается в течение 6-8 месяцев. Последнее обострение наступило после внезапной смерти отца. Дерматологический статус: поражение носит распространенный характер с локализацией на разгибательных поверхностях коленных и локтевых суставов, люмбосакральной области, на коже спины, груди, боковых поверхностях туловища. Определяются эпидермально-дермальные папулы, четко отграниченные от здоровой кожи, насыщенно-розового цвета, покрытые чешуйками серебристо-белого цвета, правильной формы, с периферическим ростом. Симптом кровяной росы и изоморфная реакция Кебнера положительны.

- Ваш развернутый диагноз?
- Перечислите критерии диагноза.

Подпись зав. кафедрой

Шлико И.Л

5. Вопросы для зачета по дисциплине «Кожные и венерические болезни»/78 вопросов по всем разделам дисциплины (примеры)

| № | Наименование раздела дисциплины/количество вопросов | Пример вопросов |
|---|--|--|
| 1 | Общая дерматология/ 10 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути развития и достижения отечественной дерматологии 2. Строение эпидермиса 3. Строение дермы 4. Кровеносная и лимфатическая система 5. Особенности строения детской кожи. |
| 2 | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи/ 24 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденный буллезный эпидермолиз. Этиология и патогенез. Клинические формы и их проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. 2. Ихтиоз. Этиология и патогенез. Клинические формы и их проявления. Лечение. Диспансеризация. 3. Основы диспансеризации детей, больных хроническими дерматозами. |
| 3 | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи/ 25 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика стрептококкового импетиго 2. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика вульгарного импетиго. 3. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Непаразитарный сикоз. Клиника. Течение, |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | <p>дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>4. Глубокая пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Фурункулез. Клинические проявления, течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>4. Классификация грибковых заболеваний человека. Профилактика грибковых заболеваний в детских учреждениях</p> |
| 4 | ИППП/ 47 вопросов | <p>1. Этиология и патогенез сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути заражения. Общее течение.</p> <p>2. Патогенез сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Понятие о суперинфекции и реинфекции.</p> <p>3. Первичный период сифилиса и его продолжительность. Клинические проявления. Особенности течения в настоящее время. Метод лабораторного подтверждения диагноза в первичном периоде.</p> <p>4. Клинические разновидности твердого шанкра. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса.</p> <p>5. Осложнения первичной сифиломы. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса при наличии осложнений. Тактика врача общей практики при подозрении на осложненные формы твердого шанкра.</p> |
| 6 | Всего/ 106 вопросов | |

6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:
- типовые тестовые задания по каждому из разделов дисциплины.

Задание: выберите один правильный ответ.

Примеры:

1. ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА С:

- 1) псориазом
- 2) бронхиальной астмой, аллергическим ринитом
- 3) сахарным диабетом
- 4) подагрой
- 5) вульгарной пузырчаткой

2. СУБЪЕКТИВНО ДЛЯ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ХАРАКТЕРНО:

- 1) зуд;
- 2) боль и жжение в очагах;
- 3) отсутствие субъективных ощущений;
- 4) чувство стягивания кожи в очагах;
- 5) парестезии

3. КЛАССИЧЕСКИЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ КРОВИ СТАНОВЯТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ:

- 1) 3-4 недели
- 2) 5-7 дней
- 3) 6-7 недель
- 4) 2-3 месяца
- 5) 1 год

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|----------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Самцов А.В., Барбинов В.В. Дерматовенерология. - СПб.: СпецЛит, 2008.-352с. | 0 | 12 |
| 2 | Кожные и венерические болезни: учебник / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М., 2012. | 0 | Электронный вариант 115 |
| 3 | Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. - М.: Триада-фарм, 2007,2009,-544с. | 1 | 81 |
| 4 | Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-544с. | 2 | |
| 5 | Чеботарев Вячеслав Владимирович, Дерматовенерология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа [url], 2016 | 0 | 81 |

8.2 Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|------------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Владимиров В. В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие для студентов медицинских институтов / В. В. Владимиров и Б. И. Зудин . - М. : Медицина, 1980 | 0 | 3 |
| 2 | Главинская Т.А. Дерматиты, экзема, нейродермит. - Горький.: ГМИ, 1983.-28с. | 6 | 253 |
| 3 | Главинская Т.А. Псориаз. - Горький.: ГМИ, 1981.-19с. | 6 | 133 |
| 4 | Главинская Т.А. Лечение и профилактика красной волчанки и склеродермии. - Н.Новгород.: НГМА, 2002.-24с. | 4 | 61 электронный вариант |
| 5 | Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. - М., 2017. | 0 | электр вариант |
| 6 | Маянский А.Н., Главинская Т.А.. Микозы человека. - Горький.: ГМИ, 1985.-76с. | 0 | 206 |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| 7 | Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. - М., 2017. | 0 | электронный вариант |
| 8 | Петрова Г.А., Павлова Л.Т. Диагностика и лечение простого и опоясывающего лишая. - Н.Новгород.: НГМА, 2000.-26с. | 5 | 18 электр вариант |
| 9 | Чернявский Александр Александрович, Меланома кожи : учебно-методическое пособие. Н. Новгород : Изд-во НижГМА [url] | 0 | 81 |

8.3. Перечень дополнительной литературы для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Кол-во экземпляров | |
|----|---|--------------------|------------|
| | | В библиотек | на кафедре |
| 1. | Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни (справочник). – М.: Медицина, 1997 | 1 | 2 |
| 2 | Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлишко И.Л. Методика обследования больного в дерматологии Учебное пособие / ФГБОУ ВО Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России. Нижний Новгород, 2017. | 0 | 30 |
| 3 | Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлишко И.Л. Атопический дерматит Учебное пособие / Нижний Новгород, 2018. (2-е издание) | 0 | 30 |
| 4 | Фицпатрик Т., Джонсон Р. Дерматология. Атлас – справочник, Прак-тика, 1999 | 0 | 1 |
| 5 | Хэбиф Т.П. Практическое руководство «Кожные болезни. Диагностика и лечение» / Хэбиф Т.П. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с.: ил., тв. | 1 | 1 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php | |
|--|---|---|--|

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> | <i>Количество пользователей</i> |
|--|--|---|---------------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pim и. | Общая подписка ПИМУ |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|---|--|--|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |

| | | |
|--|--|---|
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского респираторного общества | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского научного общества терапевтов | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты дерматологических больных – клинических баз кафедры кожных и венерических болезней

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных

занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
3. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
4. Стандартизированный больно́й
5. Ролевая и деловая игра
6. Принтер
7. Сканер;
8. Наборы мультимедийных наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины;
9. Видеофильмы по диагностике чесотки и сифилису;
10. Магнитно-маркетная доска и цветные маркеры.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Кожных и венерических болезней»

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |